

Podział godzin w ramach praktyk zawodowych w przygotowaniu psychologiczno - pedagogicznym

Lp.	Zadanie realizowane przez studenta	Godziny przeznaczone na realizację zadań przez studenta	
		Praktyka pod opieką pedagoga (opiekun praktyki)	Praktyka pod opieką nauczyciela
1	Zapoznanie ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekunko - wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji itp.	0	13
2	Obserwowanie: - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczestników, - aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - interakcji dorosły – dziecko, - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, - sposobu integrowania różnej działalności, w tym opiekunko - wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, - działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie itp.	0	13
3	Współdziałanie z opiekunem praktyk w: - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu opieki, - podejmowaniu działań wychowawczych, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, - podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi itp.	1	0
4	Pienienie roli opiekuna - wychowawcy w szczególności: - diagnozowanie dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie, - poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań, zdolności, a także określenie poziomy rozwoju, - samodzielne prowadzenie działań opiekunko – wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów, - sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności, - organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych, - podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami, - podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwenencyjnym, w np. sytuacji konfliktu, - sprawowanie opieki nad uczniami poza terenem szkoły itp.	0	13
5	Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, - ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, - ocena przebiegu prowadzonych działań, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i działań itp.	2	0
Suma godzin		4	26
		30	30

PROREKTOR
UNIWERSYTETU W BIAŁYMOSTKU
dr hab. Jolanta Muszynska
prof. UwB