

**Program praktyk zawodowych
psychologiczno - pedagogicznych
studentów kierunków nauczycielskich Uniwersytetu w Białymstoku**

I. Informacje ogólne

1. Praktyka stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie 30 godzin (15 godzin w szkole podstawowej i 15 godzin w szkole ponadpodstawowej). Student realizuje praktyki na pierwszym roku studiów II stopnia w semestrze letnim.
3. Praktyka ma charakter obserwacyjny i asystencki. Polega na obserwacji zajęć oraz podejmowaniu działań asystenckich, wykonywaniu zadań określonych przez opiekuna praktyki ze strony Organizatora praktyk.
4. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk ze strony Uczelni na podstawie analizy dzienniczka praktyk i/lub innych wymaganych dokumentów (scenariuszy zajęć wychowawczych, protokołów obserwacji), oceny i opinii ze strony Organizatora praktyk potwierdzającej odbycie wszystkich godzin praktyk przewidzianych w programie.

II. Cel praktyk

Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej niezbędnej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy pedagogicznej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną pod kątem przyszłej pracy zawodowej. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych. Celem praktyki jest ponadto zdobycie przez studentów doświadczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zdobycie i doskonalenie kompetencji i umiejętności organizacyjnych oraz społecznych niezbędnych do samodzielnego planowania ścieżki rozwoju oraz wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych.

III. Program praktyk

1. Zapoznanie się ze specyfiką, celami oraz zasadami funkcjonowania placówki, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga szkolnego: prowadzoną dokumentacją szczególnie w kontekście realizowanej w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Poznanie warsztatu pracy nauczyciela wychowawcy:
 - obserwowanie procesów komunikowania interpersonalnego,
 - sposobów integrowania różnej działalności, w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.
4. Uczestnictwo w zajęciach, obserwacja wychowanków, praca indywidualna i w zespołach w poszczególnych grupach wiekowych:
 - obserwacja zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych nauczycieli i uczniów,
 - współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zajęć wychowawczych, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Uczestnictwo w procesie diagnozowania dynamiki grupy i pozycji uczniów w klasie, poznawanie uczniów: sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań, zdolności,
6. Analizowanie konkretnych przypadków: podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami, działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym.
7. Aktywny udział w działalności placówki poprzez samodzielne zorganizowanie i prowadzenie godziny wychowawczej oraz realizowanie działań opiekuńczo - wychowawczych.
8. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności oraz odpowiedzialności za powierzone zadania.
9. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole.

10. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji: ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocena przebiegu prowadzonych działań, konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia obserwowanych sytuacji i podejmowanych działań.

11. Realizacja innych zadań wyżej nie wymienionych a wynikających ze specyfiki pracy instytucji.

IV. Zobowiązania studentów

1. Zrealizowanie praktyk zawodowych zgodnie z ustalonym programem.

2. Przestrzeganie Regulaminu praktyk określonych przez Uczelnię.

3. Systematyczne dokumentowanie przebiegu praktyki i gromadzenie dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki.

4. Przestrzeganie ustalonego przez Organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy, stosowania się do poleceń kierownictwa instytucji.

5. Przestrzeganie zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej.

6. Przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Organizatora praktyki.

V. Warunki zaliczenia praktyki

Zaliczenie praktyk przez opiekuna praktyk ze strony Uczelni następuje na podstawie przedłożenia opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni dokumentów potwierdzających odbycie praktyki, tj.:

- a) dzienniczka praktyk oraz pisemnej opinii i oceny wydanej przez opiekuna praktyk ze strony organizatora. Opinia powinna zawierać informacje dotyczące kompetencji merytorycznych, kompetencji społecznych, umiejętności praktycznych oraz postawy zawodowej studenta;
- b) scenariusza przeprowadzonej godziny wychowawczej i ewentualnie ustnej opinii studenta na temat przebytej praktyki.
- c) wypełnieniu anonimowej ankiety oceniającej organizację, przebieg praktyk oraz instytucję, w której były one realizowane, w celu uzyskania informacji zwrotnej, pozwalającej na poprawę jakości realizowanych praktyk.